

Rīgas Tālmācības vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2022.gada 1.septembris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

SIA "Rīgas Tālmācības vidusskola"

valdes priekšsēdētāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Ilze Kalniņa-Dauga

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

2022.gada 30. septembrī

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas Datums		
Pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) programma	23011114 (9.klases)	Sesku iela 72, Rīga, LV-1082	V-8013	18.05.2011	65	102
Pamatizglītības otrā posma programma	23011114 (7.-8.klases)	Sesku iela 72, Rīga, LV-1082	V_2674	15.06.2020	91	121
Vispārējās vidējās izglītības vispārīgzglītojošā virziena programma	31011014 (12.klases)	Sesku iela 72, Rīga, LV-1082	V-8014	19.04.2010	129	163
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma	31012014 (12.klases)	Sesku iela 72, Rīga, LV-1082	V-8015	14.04.2010	115	134
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013014 (12.klases)	Sesku iela 72, Rīga, LV-1082	V-8959	06.02.2017	18	13
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016014 (10.-11.klases)	Sesku iela 72, Rīga, LV-1082	V_2940	29.06.2020	259	349
Kopā:					677	882

1.2. Izglītojamo skaits mācību gada laikā pieauga par 30%. Mācību gada laikā 135 izglītojamie tika atskaitīti, no tiem 31% (42) izlēma mainīt skolu, bet pārējie tika atskaitīti galvenokārt par nemācīšanos vai arī paši pārtrauca mācības. Savukārt 377 izglītojamie mācību gada laikā iestājās RTV, no tiem 99 pamatskolas klasēs, bet 278 vidusskolas klasēs. Var atzīmēt, ka 54 no tiem pārnāca uz vispārējo izglītību no profesionālās izglītības iestādēm.

1.3. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022.māc.g.	0	Vakanču nav. Darba attiecības pārtrauca latviešu valodas un sporta un veselības skolotāji. Darbā pieņemti teātra mākslas, latviešu valodas un franču valodas skolotāji. Noslēgti līgumi ar esošajiem pedagogiem par digitālā dizaina un sporta un veselības pasniegšanu.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022.māc.g.	0	Atteicāmies no izglītības psihologa, jo tālmācībā izglītojamiem ne vienmēr bija iespējams sniegt vajadzīgo atbalstu. Otrkārt psihologs drīkstēja atklāt pedagogiem tik maz konkrētas informācijas par kādu izglītojamo, ka tas

			nesniedza pedagogiem neko noderīgu mācību procesam.
--	--	--	---

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Rīgas Tālmācības vidusskolas (RTV) misija ir nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu vispārējo izglītību tālmācībā visiem, kuriem nav iespēju apmeklēt skolu klātienē, un būt labākajai tālmācības vidusskolai Latvijā. Uzskatām, ka tālmācība kā izglītības ieguves forma, izmantojot moderno informācijas tehnoloģiju dotās iespējas, ir viens no efektīviem nākotnes izglītības ieguves veidiem.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – RTV vīzija ir, lai ikviens jauniešs, iegūstot vispārējo izglītību tālmācībā, iemācītos mācīties un kļūtu par mērķtiecīgu un lietpratīgu savas nākotnes veidotāju, kurš ir padziļinājis zināšanas, prasmes un attieksmes atbilstoši saviem mērķiem; spētu inovatīvi un produktīvi strādāt labklājīgas, ilgtspējīgas valsts un pasaules veidošanai. Jauniešs gūst mūsdienīgu izglītību un kļūst par personību ar pašapziņu, kam mācīties nemitīgi un ar prieku ir kļuvis par ieradumu, tā kļūstot par atbildīgu sabiedrības dalībnieku.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – mūsu galvenā vērtība ir sniegt maksimāli iespējamo atbalstu, iespējas un motivēt katru, kurš ir pieņēmis lēmumu iegūt vispārējo izglītību tālmācības formā neatkarīgi no darbavietas, dzīvesvietas, veselības stāvokļa, sociālajiem vai citiem apstākļiem. Vēlamies arī sniegt iespēju iegūt kvalitatīvu vispārējo izglītību tiem, kuri jau ir atraduši savu aicinājumu, piemēram, sportā, mūzikā vai citās jomās, ko ir sarežģīti vai neiespējami apvienot ar tradicionālajām mācībām klātienē.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Atbilstoši plānotajam izstrādājām jauno mācību priekšmetu mācību līdzekļus 8.klasei, kā dizains un tehnoloģijas, datorika, sports un veselība, Latvijas un pasaules vēsture. Kā arī visus mācību līdzekļus 11.klasēm, kā Vēsture un sociālās zinības I pilnu kursu, Datoriku vidusskolai, Programmēšana I, Ģeogrāfija I, Fizika I, utt.. Visos mācību priekšmetos tika izstrādāti pilnīgi jauni mācību materiāli atbilstoši jaunajiem valsts standartiem vispārējā izglītībā.

Projekts SKOLA 2030 un VISC neizstrādā valstij vienotus mācību līdzekļus, tos tagad izstrādā katra skola un skolotājs atbilstoši katrai kompetencei. RTV pedagogiem nākas likt lietā visu savu pieredzi un radošo izdomu, lai nodrošinātu mācību procesu un izstrādātu valsts standartiem atbilstošus tālmācības mācību materiālus. Līdz ar to ir nepieciešama un notiek nepārtraukta mācību materiālu pilnveide.

Uzsākta pilnīgi jaunas RTV mācību e-vides izstrāde un ieviešana, kas ir sarežģīts process, bet ceram nodrošināt pilnu funkcionalitāti 2022./2023.māc.g. pirmā semestra laikā.

Plānojam panākt 5% progresu centralizētajā eksāmenā matemātikas apgūvē, bet diemžēl eksāmena matemātikā rezultāti pieauguši tikai par 0,2%. Kaut gan arī valstī eksāmena matemātikā rezultāti pasliktinājās un arī 2021./2022.māc.g. šo eksāmenu kopā nenokārtoja 585 izglītojamie, tas nav attaisnojums, ka pagaidām mums neizdodas atrast līdzekļus un veidu labākai matemātikas apguvei atbilstoši valsts standartam matemātikā. Jāņem vērā, ka daudzi 12.klases izglītojamie uzsāka mācības tikai šajā mācību gadā, līdz ar to startēja eksāmenā ar iepriekšējos mācību gados gūto pieredzi.

Jāatzīmē, ka Programmētāju klases absolventi CE matemātikā uzrādīja vairāk nekā divas reizes augstāku vidējo rezultātu ar 51%, tajā skaitā 28% nestandarta uzdevumu risināšanā.

Izstrādājām un konsekventi īstenojam RTV iekšējo kārtību «Rīcība neattaisnoto mācību kavējumu novēršanai». Šo kārtību ar jaunās RTV e-vides atbalstu turpināsim attīstīt arī nākamajā mācību gadā. Pie šī

gada rezultāta un ieguvumiem varētu minēt faktu, ka 9.klasēs pilnīgi visi pabeidza ar apliecību un izsniedzām 290 atestātus par sekmīgi iegūtu vispārējo vidējo izglītību.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi
Nr.1 Mācību līdzekļu izstrāde	a) kvalitatīvi - Par mācību līdzekļu kvalitāti liecina aptaujas rezultāti un mācību gada noslēguma rezultāti skolēnu sekmībā.	Pilnveide turpināma.
	b) kvantitatīvi – izstrādāt 16 mācību līdzekļus – mācību grāmatas 8.klasei un visus mācību materiālus 11.klasei (vismaz 16)	Izpildīts
Nr.2 Neattaisnotu mācību kavējumu novēršana	a) kvalitatīvi – samazināt skolēnu skaitu, kuri pārtrauc mācības motivācijas zuduma dēļ vai metakognitīvo iemaņu trūkuma dēļ.	Izpildīts
	b) kvantitatīvi – pārcelto, absolvējušo skolēnu skaita procentuāls pieaugums attiecībā pret mācības pārtraukušo un atskaitīto skolēnu skaitu.	Daļēji sasniegts

2.1. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi
Nr.1 Mācību līdzekļu izstrāde	a) kvalitatīvi - Par mācību līdzekļu kvalitāti liecinās aptaujas rezultāti un mācību gada noslēguma rezultāti skolēnu sekmībā.	
	b) kvantitatīvi -izstrādāt visus mācību līdzekļus 9.klasei tālmācībai (17), kā arī visus mācību līdzekļus padziļinātajiem kursiem (12) un specializētajiem kursiem (10) vidusskolā.	
Nr.2 Formatīvās vērtēšanas pilnveide	a) kvalitatīvi – aptauju rezultāti	
	b) kvantitatīvi – ieskaīšu skaits ar nepietiekamu vērtējumu attiecībā pret sekmīgi nokārtotajām ieskaitēm un vērtējumi CE.	

Rīgas Tālmācības vidusskolas (RTV) galvenā prioritāte 2022./2023.māc.g. ir kvalitatīvu tālmācības mācību līdzekļu izstrāde visos mācību priekšmetos kompetenču pieejas mācību saturā ieviešanai un nostiprināšanai tālmācības formā pilnā apjomā 7.-12. klasē, ar mērķi uzlabot mācīšanu un mācīšanos un izglītības ieguves rezultātus. Mācību gada noslēgumā būs sagatavoti visi obligātie mācību līdzekļi atbilstoši valsts vispārējās izglītības standartos noteiktajam, tajā skaitā padziļinātajos (12) un specializētajos (10)ursos vidusskolas 12.klasei un visos 17 obligātajos mācību priekšmetos 9.klasē.

Mācību procesa prioritāte ir nodrošināt mācību procesā maksimālu formatīvās vērtēšanas kvalitātes paaugstināšanu, uzsverot izglītojamo praktisko darbošanos («Mācies darot!»), pašpārbaudes iespējas, kā arī

iespēju pedagogiem sekot izglītojamo ieguldījumam mācību procesā un lielāku uzmanību pievēršot metakognitīvo prasmju attīstīšanai saistībā ar jaunās RTV mācību e-vides ieviešanu. Plānojam izveidot RTV video studiju mācību video kvalitatīvai filmēšanai.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RTV ir sava elektroniska mācību e-vide optimālu mācību rezultātu sasniegšanai izglītojamiem ikdienas mācību procesā.	Jaunās e-vides funkcionalitātes uzlabošana un pilnveidošana.
RTV nodrošina visus obligātā mācību satura apgūšanai nepieciešamos mācību līdzekļus visam mācību gadam.	Jebkurš mācību līdzeklis ir nemītīgi pilnveidojams, tam nepieciešama ticama atgriezeniskā saite no izglītojamiem.
Pieredzējuši tālmācības formas pedagogi, kuri spēj izstrādāt tālmācības mācību materiālus un vadīt mācību procesu tālmācībā.	Pedagogu profesionālā pilnveide.

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RTV nav sastopama diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība. Veidojam iekļaujošu mācību vidi un īstenojam vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru. Problēmu gadījumā nodrošinām atbalstu visiem iesaistītajiem.	Regulāri rīkot izglītojamo aptaujas un uzkrāt datus, kas saistās ar vienlīdzības un iekļaušanas jautājumiem.
RTV nodrošina katra izglītojamā izaugsmi neatkarīgi no viņa sociālekonomiskajiem dzīves apstākļiem u.c. aspektiem, tajā skaitā, piedāvājot plaša spektra sociālās atlaides.	Attīstīt vairāk diagnosticējošo vērtēšanu, lai izvērtētu izglītojamo mācīšanās stiprās un vājās puses un noskaidrotu nepieciešamo atbalstu pirms mācību uzsākšanas pilnā apmērā tālmācībā.
Tālmācības priekšrocība ir, ka izglītojamā sasniegumi, mācību rezultāti un izaugsme nav atkarīga no tā, kāds ir viņa dzimums, dzīvesvieta, ienākumu līmenis ģimenē, etniskā piederība, dzimtā valoda, vecāku izglītība u.tml..	

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RTV gan administrācijai, gan pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem un dibinātājam ir vienota izpratne par faktoriem, kas ietekmē izglītības pieejamību, un visu iesaistīto pušu faktiskā rīcība atbilst šai izpratnei.	Tālmācībai nav tik būtiska fiziskā pieejamība, kā attālinātā pieejamība, tādēļ jādomā par mācību līdzekļu nolasīšanas rīku (audio) ieviešanu.

RTV ir izstrādāti risinājumi, kā izglītojamiem mazināt priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus.	Šādi risinājumi prasa nemitīgu pilnveidošanu.
--	---

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tālmācība pēc definīcijas nodrošina fizisku drošību katram izglītojamam un lielā mērā arī emocionālo drošību.	Attīstīt izpratni par klases audzinātāju – kuratoru, ar kuru iespējams droši pārrunāt problēmas.
Emocionālas vardarbības gadījumi līdz šim skolas pastāvēšanas 12 gados nav konstatēti.	Visiem iespējamiem līdzekļiem veidot piederības sajūtu savai skolai un lepnumu par šo piederību.
Izglītības iestādē valda stipra un vienota pedagogu kopienas sajūta, vienotas vērtības attiecībā uz uzvedību un izaugsmi, cieņpilna attieksme.	Stiprināt skolas tradīcijas un veidot skolai kopējus projektus.

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
RTV dibinātāja vienmēr atbalsta jebkuru materiāl-tehnisko resursu sagādi un iegādi, ja tas ir nepieciešams kvalitatīva mācību procesa īstenošanai.	Jaunās mācību e-vides funkcionalitātes uzlabošana un pilnveidošana.
Visiem izglītības iestādes darbiniekiem darbā ar IKT tiek nodrošināts pietiekams tehniskais atbalsts.	Pilnveidot grafisko līdzekļu izmantošanu tiešsaistes konsultācijās.

4. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Noslēgts sadarbības līgums ar portālu SIA “Uzdevumi.lv” un visiem izglītojamiem, kuri vēlas, tiek nodrošinātas PROF licences un iespēja vingrināties dažādu uzdevumu izpildē. Gada laikā RTV bija 212 aktīvi portāla lietotāji.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. RTV prioritātes trim gadiem audzināšanas darbā ir izstrādāt un ieviest izglītības iestādē ētikas kodeksu, izglītojamo pozitīvas uzvedības atbalsta noteikumus, nodrošināt problēmu operatīvu risināšanu; nodrošināt estētisku, funkcionālu, drošu un izglītojamā vispusīgai attīstībai labvēlīgu mācību un audzināšanas RTV mācību e-vidi; izvērtēt mācību līdzekļos un materiālos sniegtās informācijas un metožu atbilstību izglītojamā tikumiskās attīstības nodrošināšanai.

Zināms ļoti pozitīvs sasniegums audzināšanas darbā ir izglītojamo pašpārvaldes darbības aktivizēšanās, kas tālmācībā ir īpašs izaicinājums.

6. Citi sasniegumi

6.2. RTV tiek izstrādātas un saskaņotas īstenošanai jaunas pedagogu profesionālās kvalitātes pilnveides programmas: «Sociāli emocionālā mācīšanās (SEM) pirmsskolā un skolā» (8 h), «Moderna satura veidošana un pielietošana mācību procesā digitalizācijas laikmetā» (8 h). Mērķis ir uzsvērt tieši tālmācībai nepieciešamās kompetences.

RTV pedagogi iepriekšējā gadā ir uzsākuši un turpina jaunajiem valsts standartiem vispārējā izglītībā atbilstošu visu mācību priekšmetu mācību materiālu izstrādi gan vispārējiem kursiem, gan pamatkursiem, turpinot darbu pie padziļinātajiem un specializētajiem kursiem. Saņemot jaunus standartus un mācību priekšmetu programmas pēdējā mirklī pirms mācību gada sākuma, ir paveikts milzīgs darbs jaunu mācību priekšmetu ieviešanā un pilnīgi jaunu mācību materiālu izstrādē visos mācību priekšmetos bez jebkāda valsts atbalsta.

Galvenie secinājumi pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2021./2022.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

9.klasēm valsts pārbaudes darbi 2021./2022.m.g. notika. Angļu valodas eksāmenu nokārtoja 59 izglītojamie ar vidējo vērtējumu 8,1 balles. Eksāmenu svešvalodā krievu valodā izvēlējās kārtot tikai 9 absolventi, vidējais vērtējums 8 balles. Latviešu valodas eksāmenu nokārtoja 66 izglītojamie ar vidējo vērtējumu 6,3 balles. Grūtāk klājās vēsturē, kur 64 izglītojamo vidējais vērtējums bija tikai 5,4 balles. Diemžēl tradicionāli grūtākais bija matemātikas eksāmens, kur vidējais vērtējums bija tikai 3,9 balles. Valsts vidējie rezultāti salīdzinājumam pašlaik nav pieejami.

Centralizētajos eksāmenos RTV absolventi parādīja apmēram tādus pašus rezultātus kā valstī vidēji angļu valodā, bioloģijā, latviešu valodā. Matemātikā bijām plānojuši paaugstināt rezultātus par 5%, bet tas netika sasniegts, pieaugums tikai +0,2%. Labāki rezultāti nekā valstī vidēji RTV absolventiem ir Latvijas un pasaules vēsturē un vācu valodā. Vidusskolā izvēles eksāmenu varēja kārtot vai nekārtot pēc izvēles. Jāņem vērā, ka daļa RTV izglītojamo iestājās 12.klasē ar jau iepriekš profesionālajās izglītības iestādēs nokārtotiem centralizētajiem eksāmeņiem.

Daļa skolēnu kā «izmēģinājuma trusīši» kārtoja angļu valodas, matemātikas un latviešu valodas eksāmenus optimālajā līmenī pēc 11.klases. Ļoti labi rezultāti bija angļu valodā, valsts vidējā līmenī latviešu valodā, bet vājāk matemātikā.

Kopējais absolventu skaits 2021./2022. mācību gadā ir pieaudzis par 17,5%.

Tas bija pēdējais gads, kad varēja absolvēt 9.klasi un 12.klasi pēc iepriekšējā valsts standarta izglītībā, turpmāk būs spēkā jaunais valsts vispārējās izglītības standarts. Tas nozīmē, ka iepriekšējos gados nokārtotie valsts pārbaudījumu sertifikāti vairs nebūs spēkā.

Turpmāko attīstību noteiks plāns ieviest jauno RTV mācību e-vidi (3. paaudzes) ar 2022./2023. mācību gadu un kvalitatīvi pārstrādāt un izstrādāt tālmācības mācību materiālus atbilstoši jaunajiem valsts standartiem vispārējā izglītībā.

RTV direktors

(paraksts)

Edgars Grīnis