

KURSI VIDUSSKOLĀ

VALODU MĀCĪBU JOMA

Latviešu valoda I

Optimālā līmeņa pamatkurss

Ko skolēns mācīsies? Padziļinās pamatskolā iegūtās valodas zināšanas, papildinot tās ar jauniem valodniecības satura aspektiem. Četri lieli tematiskie bloki:

- Valoda un sabiedrība;
- Mediji, valoda un ietekme;
- Stilistika;
- Valodas struktūra.

Kā tas notiks? Skolēns mācīsies izprast valodu situāciju Latvijā un latviešu valodas statusa nozīmi sabiedrībā un personiskās identitātes tapšanā, vērtēs latviešu valodas reģionālo un sociālo daudzveidību; prasmīgi izmantos latviešu valodas zināšanas daudzveidīgās mācību situācijās un dzīves jomās.

Lietpratīgi lietos medijus, meklēs un analizēs informāciju, kritiski izvērtēs mediju vēstījumus. Mērķtiecīgi veidos savu individuālo rakstīšanas stilu, patstāvīgi organizējot un plānojot tekstu radīšanas procesu; zinās un atbilstoši izmantos stilistiskos un emocionāli ekspresīvos valodas līdzekļus lietišķo, populārzinātnisko un literāro tekstu veidošanā.

Padziļinās izpratni par valodu kā zīmju sistēmu, nošķirot dažādu līmeņu valodas vienības un apzinoties to savstarpējo sakaru un nozīmi teksta kā veseluma izveidē.

Prasmīgi izmantos pareizrakstības, gramatikas un leksikogrāfijas avotus un citus lingvistiskos resursus, nostiprinot latviešu valodas pareizuma līmeni un rodot idejas radošai izpausmei un izaugsmei ar valodas starpniecību.

To visu apgūs, izmantojot daudzveidīgus tekstus, plašu uzziņu literatūru, valodas lietojuma vērojumus sabiedrībā.

Kam šis kurss noderēs? Kurss ir obligāts ikvienam skolēnam, kas apgūst vispārējo vidējo izglītību LR, lai varētu lietpratīgi darboties un sadarboties sociālajā vidē gan mutiski, gan rakstiski. Īpaši svarīgs tiem, kuri savu nākotni saista ar darbu humanitāro zinātņu jomās, dažādās radošajās profesijās, izglītībā, žurnālistikā, tulkošanā, valodniecībā u. c.

Latviešu valoda un literatūra II

Augstākā līmeņa padziļinātais kurss

Apguves priekšnosacījumi: apgūti pamatkursi "Latviešu valoda I" un "Literatūra I".

Ko skolēns mācīsies? Kursā tiks daudzpusīgi analizēti literārie un informatīvie teksti, rosināts mutiski un rakstiski paust argumentos balstītu viedokli, piedalīties diskusijās, meklēt radošas pieejas dažādiem valodas un literatūras jautājumiem.

Skolēni studēs daiļliteratūras tekstus un ar kultūru saistītus citu stilu un žanru tekstus, tos analizējot no idejiskā, kompozicionālā un valodiskā viedokļa (teksts un indivīds, teksts un vara, teksts un tulkojums u.c.).

Kā tas notiks? Šajā līmenī skolēns izmantos savas zināšanas, prasmes un izpratni, lai argumentēti spriestu un secinātu, argumentēti analizētu problēmas, kā arī būtu gatavs piedāvāt inovatīvus risinājumus dažādos apstākļos. Kombinēs, interpretēs, eksperimentēs, nodarbosies ar eksperimentālu jaunradi. Strādās ar tekstiem, ko veidojušas autoritātes – rakstnieki, publicisti, zinātnieki u. c. (daiļliteratūra, publicistika).

Kam šis kurss noderēs? Kurss paredzēts skolēniem, kas grib padziļināti apgūt latviešu valodu un literatūru plašākā sociālā un kultūras kontekstā; padziļināt savu kritiskā lasītāja pieredzi, iedziļinoties valodas, literatūras un kultūras mijiedarbības procesos. Informācijas arhitekts, žurnālists, tulkotājs.

Svešvalodas

Vidusskolā visi skolēni mācās vismaz divas svešvalodas (ja skola piedāvā, var izvēlēties apgūt vairāk). Viena no tām ir angļu, vācu vai franču valoda, kas jāapgūst vismaz līdz optimālajam līmenim (Svešvaloda I (B2)), un otra – pēc izvēles vismaz vispārīgajā līmenī (Svešvaloda (B1)). Kursi skolās tipiski būs strukturēti atbilstoši valodas apguves līmenim. Par valodu apguves līmeņiem vairāk skatīt Eiropas Kopīgajās pamatnostādņēs valodu apguvei: mācīšanās, mācīšana, vērtēšana (2006), 28.,29.lp-. : https://valoda.lv/wp-content/uploads/docs/Projekti/LV_mat_evp_valodu_pase.pdf)

Svešvaloda (B1) (angļu / franču / vācu / krievu vai kāda cita valoda)

Vispārīgā līmeņa pamatkurss

Ko skolēns mācīsies? Mācīsies uztvert un izprast informāciju un viedokļus runā un rakstos dažādos raidījumos, ceļojumu aprakstos, filmās, intervijās, daiļliteratūrā u. c. un sarunāties par tiem; veidot aprakstus, izteikt viedokli, paust attieksmi, nodomus un pamatot tos; būs gatavs saziņas situācijām privātā un publiskā vidē arī neierastās situācijās.

Kā tas notiks? Skolēni mācīsies pēc mācību grāmatas, klausīsies skaņu ierakstus, video materiālus, sarunas un diskusijas, integrējot jau apgūtās zināšanas svešvalodās ar jaunapgūstamajiem jēdzieniem citos mācību priekšmetos, savstarpēji papildinot zināšanas par tekstiem, kas raksturīgi dažādām valodas lietojuma jomām.

Kam šis kurss noderēs? Šis kurss skolēnus sagatavos mutiskai un rakstiskai saziņai šajā valodā ikdienas situācijās un par sev tuviem tematiem, kas noderēs, piemēram, ceļojot.

Svešvaloda I (B2) – (angļu / franču / vācu / krievu vai kāda cita valoda)

Optimālā līmeņa pamatkurss

Ko skolēns mācīsies? Mācīsies uztvert arvien sarežģītāku informāciju daudzveidīgos avotos – ziņās, filmās, lekcijās, daiļliteratūrā, publicistikā, datu bāzēs u. c. – un izmantot to saziņas mērķiem. Paust viedokli un diskutēt par dažādiem tematiem, rakstīt vēstules, esejas, ziņojumus, prezentācijas, paplašināt vārdu krājumu un gramatikas lietojuma prasmes.

Kā tas notiks? Svešvalodu apguvei pamatkursā optimālajā līmenī skolēni mācīsies pēc mācību grāmatas, klausīsies skaņu ierakstus, video materiālus, sarunas un diskusijas, integrējot jau apgūtās zināšanas svešvalodās ar jaunapgūstamajiem jēdzieniem citos mācību priekšmetos, savstarpēji papildinot zināšanas par tekstiem, kas raksturīgi dažādām valodas lietojuma jomām.

Mācīsies uztvert arvien sarežģītāku informāciju daudzveidīgos avotos – ziņās, filmās, lekcijās, daiļliteratūrā, publicistikā, datu bāzēs u. c. – un izmantot to saziņas mērķiem. Paust viedokli un diskutēt par dažādiem tematiem, rakstīt vēstules, esejas, ziņojumus, prezentācijas, paplašināšu vārdu krājumu un gramatikas lietojuma prasmes.

Kam šis kurss noderēs? Pēc kursa veiksmīgas apguves skolēns iegūst pietiekamas valodas prasmes, lai varētu sazināties ar dzimtās lietotājiem samērā brīvi un spontāni, turpināt mācīties svešvalodā, kā arī nākotnē izmantot apgūto valodu savā profesionālajā jomā.

Svešvaloda II (C1) (angļu / franču / vācu / krievu)

Augstākā līmeņa padziļinātais kurss

Apguves priekšnosacījumi: apgūts pamatkurss “Svešvaloda I” svešvalodā, kurā skolēns mācīsies šo kursu.

Ko skolēns mācīsies? Turpinās paplašināt vārdu krājumu, iepazīsies un pētīs kultūras mantojumu, lasīs un analizēs garus, sarežģītus tekstus no dažādiem avotiem, iepazīs dialektus, valodas lietojuma vēsturiskos aspektus un zemtekstus, apgūs valodu saziņai starptautiskā akadēmiskā vidē, mācīsies rakstīt esejas, izstrādāt pētniecības projektu vai prezentāciju; veidos labi strukturētus, detalizētus tekstus par sarežģītiem jautājumiem, piedalīsies diskusijās, debatēs, uzstāsies ar prezentāciju.

Kā tas notiks? Skolēni lasīs un rakstīs dažādus tekstus, lasīs nevis mācību grāmatu, bet gan oriģinālliteratūras darbu (piemēram, stāstu, romānu, lugu), salīdzinās lasīto oriģinālliteratūras darbu ar ekranizāciju; tulkos teksta fragmentus un salīdzinās savu tulkojumu ar jau publicētu tulkojumu, organizēs konferenci, gatavos prezentācijas un prezentēs tās, analizēs savu un klasesbiedru paveikto, piedalīsies diskusijās. Skolēni arī veidos vizuālo materiālu, integrējot daudzveidīgus teksta formātus (grafikus, attēlus, ilustrācijas u. c.).

Kam šis kurss noderēs? Šis kurss noderēs tiem, kuri vēlas turpmāk izmantot apgūtās svešvalodas prasmes augstākās izglītības iestādē, lasīt un veidot sarežģītus specializētus tekstus svešvalodā konkrētā nozarē, profesijā (piemēram, filoloģijā, jurisprudencē, kādā IKT nozarē). Pēc kursa apgūšanas valodas prasmes pietuvojās izglītota dzimtās valodas runātāja un rakstītāja līmenim.

SOCIĀLĀ UN PILSONISKĀ MĀCĪBU JOMA

Sociālās zinības un vēsture

Vispārīgā līmeņa pamatkurss

Ko skolēns mācīsies? Nostiprinās pamatizglītības pakāpē iegūtās zināšanas par procesiem sabiedrībā, politiku, tiesībām, filozofiju un ekonomiku, meklēs un mācīsies saskatīt likumsakarības vēsturē un mūsdienās, kritiski vērtēt informācijas avotus, tostarp medijus, analizēt ekonomiskos rādītājus, pieņemt izsvērtus lēmumus par savas un apkārtējo dzīves uzlabošanu, pamatot un aizstāvēt savu viedokli.

Kā tas notiks? Skolēni lasīs dažādus informācijas avotus, analizēs un veidos pamatotu viedokli, paudīs to diskusijās, prezentācijā, esejā vai referātā.

Kam šis kurss noderēs? Šis kurss dos pamata zināšanas un izpratni par sabiedrības procesiem un parādībām un vēsturisko attīstību, politiku, tiesībām, filozofiju un ekonomiku, lai veidotu savu pamatotu viedokli un pilsonisku pārliecību.

Vēsture un sociālās zinātnes I

Optimālā līmeņa pamatkurss

Ko skolēns mācīsies? Gūs plašāku izpratni par sabiedrības procesiem un parādībām, to vēsturisko un idejisko attīstību – attiecībām sabiedrībā, valsts pārvaldīšanu, politiku un tiesībām, starpvalstu attiecībām un starptautiskajām organizācijām, to lomu un ietekmi, kā arī par ekonomiku. Dziļāk izpratīs sabiedrības un indivīda attiecības un to regulējumu, meklēs un saskatīs likumsakarības starp notikumiem pagātnē un tagadnē, mācīsies kritiski izvērtēt informācijas avotus, tostarp medijus kā sabiedrības viedokļa veidošanas rīkus, izpratīs demokrātiskas sabiedrības pamatvērtības, vēstures kultūras mantojumu, mācīsies analizēt ekonomiskos procesus un ilgtspējīgas saimniekošanas nozīmi, veidot savu viedokli un pieņemt pārdomātus, atbildīgus lēmumus savas un apkārtējo dzīves uzlabošanai.

Kā tas notiks? Skolēni meklēs, lasīs un pētīs dažādus vēstures un informācijas avotus, kritiski vērtēs mediju izmantotos paņēmienus, izvērtēs apkārtējos notikumus no dažādām perspektīvām, meklēs likumsakarības, mācīsies pieņemt izsvērtus un atbildīgus lēmumus saskaņā ar demokrātiskas sabiedrības pamatvērtībām un ilgtspējīgas saimniekošanas principiem, veidos pamatotu viedokli, paudīs to diskusijā, prezentācijā, esejā, referātā vai citā skolotāja piedāvātā formā.

Kam šis kurss noderēs? Skolēniem, kuri vēlas izprast sabiedrības aktuālos procesus un parādības, lai veidotu pamatotu viedokli, spētu diskutēt un argumentēt, ņemot vērā izpratni un zināšanas par vēsturi, politiku, tiesībām, filozofiju un ekonomiku, iepazīt uzņēmējdarbības veidus un to nozīmi, lai spētu veidot savu uzņēmējdarbības plānu, ņemot vērā ilgtspējīgas saimniekošanas principus.

Vēsture II

Augstākā līmeņa padziļinātais kurss

Apguves priekšnosacījumi: apgūts pamatkurss "Vēsture un sociālās zinātnes I".

Ko skolēns mācīsies? Plašu vēstures saturu – nozīmīgākos Latvijas, Eiropas un pasaules vēstures notikumus, kas ietekmē arī notikumus mūsdienās, meklēs un pētīs cēloņsakarības vēsturiskos notikumus, mācīsies izvērtēt vēstures notikumus no dažādām perspektīvām, avotu ticamību. Veidos argumentētu viedokli par dažādiem vēstures jautājumiem, izmantojot daudzveidīgus vēstures un informācijas avotus. Pētīs tādas tematus kā identitātes veidošanās, ideoloģija, kari un konflikti, estētika vēsturiskā skatījumā, kultūras mantojums un tā nozīme. Attīstīs vēstures pētniecības prasmes.

Kā tas notiks? Būs skolotāja sagatavotas nodarbības, diskusijas, patstāvīga materiāla atlase un izvērtēšana. Izvēloties šo kursu, skolēni piekrīt lasīt un iedziļināties dažādos tekstos, vērtēt, salīdzināt tos un izteikt savu viedokli. Šajā kursā skolēni arī aktīvi iesaistīsies vēstures popularizēšanā un kultūras un vēstures pieminekļu apzināšanā un saglabāšanā. Padziļinātais kurss Vēsture II no pamatkursa atšķiras ar plašāku saturu (plašāks piemēru skaits), iespēju vairāk iedziļināties nozīmīgākajās problēmās (vēstures pētīšana), kā arī to, ka lielāka vērtība ir pievērsta kultūras un vēstures mantojumam un tā saglabāšanai.

Kam šis kurss noderēs? Šis kurss noderēs tiem, kuri pastiprināti interesējas par vēsturi un vēlas savu nākotni saistīt ar žurnālistiku, kultūras mantojuma saglabāšanu, vēstures pētniecību, sabiedrisku pasākumu rīkošanu, tūrismu, starpkultūru attiecībām, sociālo antropoloģiju, diplomātiju, jurisprudenci.

Sociālās zinātnes II

Augstākā līmeņa padziļinātais kurss

Apguves priekšnosacījumi: apgūts pamatkurss "Vēsture un sociālās zinātnes I".

Ko skolēns mācīsies? Apgūs plašu politikas, tiesību un ekonomikas saturu – dziļāk pētīs un mācīsies izprast sabiedrības struktūru un attiecību pamatprincipus, valsts pārvaldes un likumdošanas mehānismus, demokrātijas pamatprincipus un cilvēktiesības, izmantojot plašākus avotus un datus. Analizēs tiesību un valsts pārvaldes piemērus no Latvijas un citām pasaules valstīm; reālus Latvijas un pasaules aktuālos politiskos un ekonomiskos notikumus, kritiski vērtēs informācijas avotus un mediju ziņas. Mācīsies izprast mūsdienu ekonomikas principus un to, kā izvirzīt savus nākotnes mērķus uzņēmējdarbībā. Iegūs prasmes praktiski lietot dažādus informācijas avotus, analizēt datus. Veidos pilsoniski aktīvu pozīciju un būs gatavs praktiski līdzdarboties sabiedriskajā dzīvē (aizstāvēt savas un citu tiesības, rīkot sabiedriski nozīmīgus pasākumus, izveidot un novadīt ekskursiju par vēsturiski nozīmīgām vietām, veidot uzņēmumu).

Kā tas notiks? Skolotāja sagatavotas nodarbības, diskusijas, patstāvīga aktuālo notikumu materiāla atlase un izvērtēšana. Kurša ietvaros piedaloties diskusijās, skolēni mācīsies debatēšanas prasmes. Mācību procesa laikā skolēni, pildot praktiskus uzdevumus, iemācīsies plānot un vadīt dažādus pasākumus (piemēram,

brīvprātīgo darbs, sabiedriska kampaņa, mācību uzņēmums utt.) Padziļinātais kurss Sociālās zinātnes II no jomas pamatkursa atšķiras ar iespēju vairāk iedziļināties Latvijas un pasaules aktuālajos politiskajās un ekonomiskajās problēmās un to risinājumos.

Kam šis kurss noderēs? Šis kurss noderēs tiem, kuri pastiprināti interesējas par dažādām norisēm sabiedrībā un vēlas savu nākotni saistīt ar žurnālistiku, jurisprudenci, politiku, diplomātiju, sabiedrisko procesu pētniecību, mārketingu, sabiedrisko pasākumu rīkošanu, starpkultūru attiecībām, sociālo antropoloģiju.

KULTŪRAS IZPRATNES UN PAŠIZPAUSMES MĀKSLĀ MĀCĪBU JOMA

Literatūra I

Optimālā līmeņa pamatkurss

Ko skolēns iemācīsies? Attīstīs emocionālo inteliģenci un paplašinās literāro pieredzi, lasot dažādu laikmetu darbus, sākot no antīkās literatūras līdz mūsdienām; pētīs un atpazīs kultūras laikmetu atsauces laikmetīgajā literatūrā; veidot ieradumu literāra teksta izvēlei, lasīšanai un interpretācijai atbilstoši personiskajiem mērķiem; pilnveidot kritiskās domāšanas un jaunrades prasmes teksta lasīšanas un radīšanas procesā; piedzīvot radošu procesu literāros eksperimentos.

Kā tas notiks? Skolēni lasīs un analizēs dažādu laikmetu un žanru literatūru, sākot no antīkās līdz mūsdienu literatūrai, gan bagātinot savu lasītāja pieredzi par pagātnes vērtībām, gan aktualizējot tagadnes izpratni un modelējot nākotnes attīstības iespējas; izmēģinās dažādas teksta izpratnes, interpretācijas, analīzes stratēģijas, iejutīsies dažādās lomās: lasītājs – eksperts; lasītājs – kritiķis; lasītājs – interpretētājs; lasītājs – rakstītājs; lasītājs – redaktors; lasītājs – tulkotājs; lasītājs – producentis u. c. Pētīs tipiskās kultūras laikmeta parādības literatūrā un to ietekmi uz nākamajiem laikmetiem, piemēram: varoņu mītiskos tēlus antīkajā literatūrā un jaunākā literatūrā; viduslaiku un mūsdienu literatūras paralēles; renesanses laika literatūras žanrus (tragēdija, sonets, novele) un attīstības tendences latviešu literatūrā; klasicisma laika literatūras darbus un varas un indivīda attēlojumu 21. gs. latviešu literatūrā; reālisma literatūras daudzveidību un mūsdienu jauno reālismu u. c. Radoši eksperimentēs un gūs priekšstatu par aktualitātēm laikmetīgajā literatūrā. Divas trešdaļas no kursā iepazīstamo darbu kopskaita paredzēta Latviešu literatūrai, viena trešdaļa – cittautu literatūrai.

Kam šis kurss noderēs? Apgūst visi skolēni kā obligāto kursu, lai no ieinteresēta lasītāja kļūtu par zinīgu lasītāju ar daudzveidīgu žanru lasīšanas pieredzi un prasmēm izmantot literāru darbu radošiem un profesionāliem mērķiem, kā arī pilnveidotu personību, izkoptu estētisko un ētisko izjūtu, bagātinātu valodu un teksta veidošanas prasmes atbilstoši kontekstam.

Kultūras pamati

Vispārīgā līmeņa pamatkurss

Ko skolēns iemācīsies? Pētīt, analizēt un reflektēt par savu kultūras un radošā darba pieredzi, identitāti, piederību dažādām kultūras kopienām. Atklās un iepazīs kultūras izpausmju daudzveidību, kā arī dinamiku laikā. Atšķirs dažādu laikmetu mākslas darbus, tajos paustās tā laika vērtības. Izmantos pamatizglītības pakāpē apgūtās dažādu mākslas veidu (vizuālajā mākslā, mūzikā, literatūrā, teātra mākslā) specifiskās prasmes pašizpausmē. Pilnveidos savu personību, līdzdarbojoties kultūras aktivitātēs, jaunradē, tradīcijās, stiprinot piederību vietai, valstij, kopienai. Izzinās kultūras mantojumu un savu lomu tā pārmantošanā, pārradīšanā. Iepazīs kultūras radītos ekonomiskos un sociālos efektus.

Kā tas notiks? Skolēns piedzīvos kultūras notikumus klātienē un iepazīs dažādu mākslas veidu (vizuālās mākslas, mūzikas, teātra mākslas) piemērus. Līdzdarbosies kultūras aktivitātēs, jaunradē, tradīcijās; pētīs savu un klasesbiedru "digitālo pēdu". Veidos savu kultūras piedzīvošanas dienasgrāmatu. Izzinās kultūras mantojumu (dzimtas stāstus, melodijas, rokrakstus u. c.) un piedalīsies tā saglabāšanā, uzturēšanā un pārradīšanā. Izzinās auditorijas vajadzības, kultūras produktu tapšanu, institūcijas; radīs savu kultūras produktu (tā var būt dziesma, plakāts skice, pasākums u. c.) atbilstoši auditorijai.

Kam šis kurss noderēs? Šis kurss dod vispārēju izpratni un pamata zināšanas par kultūru un mākslu, tās lomu sabiedrībā un nozīmi personības attīstībā un redzesloka paplašināšanā, kā arī iespēju piedzīvot un analizēt kultūras procesus klātienē skolēniem, kuri vēlas iedziļināties citās mācību jomās.

Kultūra un māksla I (vizuālā māksla)

Kultūra un māksla I (mūzika)

Kultūra un māksla I (teātra māksla)

Optimālā līmeņa pamatkursi

Ko skolēns iemācīsies? Katrā kursā atbilstoši mākslas veidiem – vizuālās mākslas, mūzikas vai teātra mākslas –, gūs izpratni par vēsturiskas un laikmetīgas mākslas attīstības priekšnoteikumiem un kopsakarībām, izpausmēm sabiedrībā un laika vērtībām, kultūras mantojuma daudzveidību, nozīmi un piederību tam, kā arī par kultūras patēriņu un profesionālo darbošanos kultūras un radošajā sektorā. Piedzīvos kultūras notikumus klātienē, meklējot iedvesmas paraugus, nostiprinās un pilnveidos teorētiskās zināšanas, padziļinās izpratni par kultūras un mākslas estētisko un ētisko nozīmi ikdienas dzīvē. Gūs kultūras produkta vai radoša darba pieredzi izvēlētajā mākslas veidā.

Kā tas notiks? Katrā kursā atbilstoši mākslas jomai (vizuālā māksla, mūzika vai teātra māksla) temata ietvaros pētīs izvēlētajā mākslas jomas artefaktus laika griezumā, stilus, raksturīgās kultūrzīmes un personības, salīdzinās un analizēs. Izmantos dažādus informācijas avotus, meklēs piemērus. Piedzīvos kultūras notikumus

klātienē, analizēs savu pieredzi. Pētīs Latvijas kultūrtelpu, nacionālās tradīcijas, vērtības un svētku svinēšanu. Izzinās kultūras mantojumu un piedalīsies tā saglabāšanā un pārradīšanā (pierakstīs dzimtas stāstus, melodijas, rokrakstus u. c.). Pētīs auditoriju, iepazīs kultūras industriju (institūcijas, intervijas ar kultūras jomas pārstāvjiem), kultūras produktu tapšanu. Piedzīvos radoša darba tapšanu izvēlētajā mākslas veidā, sākot no idejas formulēšanas, māksliniecisko līdzekļu izvēles līdz īstenošanai – individuāli vai grupā. Piemēram, vizuālajā mākslā – veidos skices, radīs dizaina vai mākslas objektu; mūzikā – iepazīstot dažādu laikmetu mūzikas valodu, sacerēs savu skaņdarbu; teātra mākslā – veidos brīvu ainu, uzvedumu, sintezējot dažādas kultūras un mākslas izpausmes formas; vai veiks pētniecības darbu. Veidos savu portfolio, atspoguļojot radošo procesu soļus.

Kam šis kurss noderēs? Kurša saturs katrā no mākslas jomām atklāj mākslas veidu izpausmes kā kultūras daļu un dod iespējas iedziļināties un pētīt attiecīgi izvēlēto mākslas veidu (vizuālā māksla, mūzika vai teātra māksla) tā attīstībā, lietot šī mākslas veida izteiksmes līdzekļus savā radošajā projektā. Tas noderēs radoša procesa izpratnei un kultūras daudzveidības pieredzei ikvienam skolēnam.

Kultūra un māksla II

Augstākā līmeņa padziļinātais kurss

Apguves priekšnosacījumi: apgūts viens no pamatkursiem – “Kultūra un māksla I (vizuālā māksla)”, Kultūra un māksla I (mūzika)” vai “Kultūra un māksla I (teātra māksla)”.

Ko skolēns iemācīsies? Padziļināti pētīt un analizēt kultūras procesus un to dinamiku telpā un laikā, mūsdienu kultūras daudzveidību un tipoloģiju: augstā kultūra, populārā kultūra, dominējošā kultūra, subkultūras, profesionālā māksla un amatiermāksla. Piedzīvojot radošu procesu kultūras produkta īstenošanā, radot sabiedrībai nozīmīgu, aktuālu un auditorijai atbilstošu starpdisciplināru mākslas projektu.

Kā tas notiks? Analizēs klātienē piedzīvotus kultūras artefaktus, salīdzinās personisko izpratni un ieguvumu ar profesionāļu viedokļiem; turpinās pētīt mantoto un jaunradīto vērtību kultūras nozīmi sabiedrībā, kultūras organizāciju struktūru un kultūras nozaru, kultūras norisēs nodarbināto māksliniecisko, ekonomisko, sociālo ieguldījumu Latvijas tautsaimniecībā, sabiedrības viedokļu un nacionālās identitātes veidošanā. Salīdzinājumā ar pamatkursu vairāk strādās ar autentiskiem izziņas avotiem. Skolēni grupā veidos pašu izvēlētu starpdisciplināru kultūras produktu sabiedrībai aktuālā tematikā vai individuālu jaundarbu, kas būtu saistīts ar sociālu problēmu vai balstīts kultūrvides izpētē.

Kam šis kurss noderēs? Skolēniem, kuri savu nākotni saista ar darbu radošajās profesijās, izglītībā, kultūras menedžmentā, radošajās industrijās, žurnālistikā, humanitārajos pētījumos.

Apguves priekšnoteikums: apgūts kāds no kursiem Kultūra un māksla I (vizuālā māksla, mūzika, teātra māksla).

DABASZINĀTŅU MĀCĪBU JOMA

Dabaszinības

Vispārīgā līmeņa pamatkurss

Ko skolēns mācīsies? Pilnveidojot savas pētnieciskās prasmes un prasmes rīkoties jaunās situācijās, apkopos, vispārinās un padziļinās izpratni par dabas daudzveidību un vienotību, izziņās dabas parādības un procesus, to cēloņus un likumsakarības, veicinās un pamatos savu līdzdalību sabiedrības ilgtspējīgā attīstībā.

Kā tas notiks?

Skolēni

- pilnveidos izpratni par matērijas uzbūvi, raksturojot matērijas daudzveidību un to veidojošo daļiņu savstarpējo mijiedarbību;
- atšķirs vielas pēc to sastāva un uzbūves, lai salīdzinātu to īpašības, saskatīs vielu fizikālo īpašību un procesu saistību ar vielu uzbūvi;
- pilnveidos izpratni par ķīmisko procesu norisi, pētot ķīmisko reakciju ātrumu un iekšējās enerģijas izmaiņas reakciju norises laikā;
- skaidros elektromagnētisko viļņu izmantošanu tehnoloģijās, izvērtējot elektromagnētisko viļņu lietošanas radītās priekšrocības un negatīvās sekas;
- aprakstīs vienmērīgu un vienmērīgi paātrinātu taisnlīnijas kustību, skaidros ar piemēriem drošības noteikumus transporta kustībā, izvērtējot riska faktorus;
- pilnveidos izpratni par spēku darbību ķermeņu mijiedarbībā, skaidros cietu ķermeņu līdzsvara nosacījumus;
- skaidros enerģijas pārvērtības fizikālos, ķīmiskos un bioloģiskos procesos, enerģijas apriti dabā un tehnikā;
- aprakstīs dabas resursu izmantošanas radīto seku piemērus dažādās teritorijās, novērtēs ilgtspējīgas resursu apsaimniekošanas efektivitāti;
- raksturos zvaigznājus un debess ķermeņus, fizikālo apstākļu daudzveidību uz Saules sistēmas objektiem, salīdzinās apstākļus uz Zemes un citām planētām;
- padziļinās zināšanas par organismā notiekošo vielmaiņas procesu saistību ar šūnas uzbūvi un tajā notiekošajiem procesiem, skaidros veselīga uztura, kustību aktivitātes un personīgās higiēnas nozīmi cilvēka veselības saglabāšanā;
- paplašinās redzējumu par vielu un enerģijas apmaiņu ekosistēmā, novērtēs dažādu ekosistēmu apsaimniekošanas un aizsardzības pieeju;
- skaidros ģenētiskās likumsakarības, dzimuma noteikšanas iespējas un spriedīs par mutagēno faktoru ietekmi uz organismu;
- spriedīs par dzīvības izcelšanās un evolūcijas teorijām, noteiks organismu sistemātisko piederību;
- risinās sadzīves situācijās ar dabaszinātniskajām zināšanām saistītas aktuālas problēmas pētnieciskā ceļā, organizējot pētniecisko procesu, veidojot kritērijus risinājumu izvērtēšanai.

Kam noderēs šis kurss?

Šis kurss nodrošinās iespēju apkopot un vispārināt zināšanas un prasmes par dabas

parādībām un procesiem, to cēloņiem un likumsakarībām, kā arī pilnveidojot savas pētnieciskās prasmes tiem skolēniem, kuri neplāno savu nākotni saistīt ar dabaszinātnēm, turpinot mācības vai veidojot savu karjeru citās mācību jomās.

Fizika I

Optimālā līmeņa pamatkurss

Ko skolēns mācīsies? Pilnveidojot savas praktiskās, pētnieciskās un radošās darbības prasmes dabaszinātnisku problēmu risināšanā, padziļinās izpratni par fizikālo procesu daudzveidību un likumsakarībām dabā, izmantos daudzveidīgus modeļus fizikālo procesu skaidrošanā un analīzē.

Kā tas notiks?

Skolēni

- veidos izpratni par atšķirību starp skalāriem un vektoriāliem lielumiem, lai analizētu un matemātiski raksturotu fizikālus procesus;
- analizēs ķermeņa kustību un prognozēs riska faktoros kustībā;
- pilnveidos modelēšanas prasmi un izmantos modeļus atoma un matērijas uzbūves skaidrošanai;
- pamatos dažādu sadzīvē lietotu mehānismu darbības principus;
- veidos izpratni par gravitācijas nozīmi dabā, sadzīvē un tehnikā;
- noteiks jaudu un enerģijas zudumus dažādos procesos, lai salīdzinātu to lietderību;
- analizēs svārstības un to izplatību viļņu veidā, lai skaidrotu to izmantošanu dabā un tehnikā;
- pilnveidos izpratni par siltuma procesiem dabā un tehnikā;
- aprakstīs un skaidros dažādas elektrostatiskās parādības un drošību ikdienā un tehnikā;
- analizēs dažādus strāvas avotus, patērētāju slēgumus un to pielietojumu, pilnveidos efektīvas elektroenerģijas lietošanas prasmi un drošību;
- aprakstīs magnētisko lauku un tā mijiedarbību ar matēriju;
- salīdzinās dažādu elektromagnētisko viļņu ietekmi uz cilvēku un to pielietojumu tehnoloģijās;
- pilnveidos izpratni par optisko ierīču izmantošanas iespējām un darbības principiem;
- spriedīs par pasaules uzbūvi, kā arī par starojuma izmantošanu Visuma izpētē.

Kam noderēs šis kurss?

Apgūstot šo kursu, skolēns var turpināt mācīties fiziku augstākajā līmenī (Fizika II)

Fizika II

Augstākā līmeņa padziļinātais kurss

Apguves priekšnosacījumi: apgūts pamatkurss "Fizika I".

Ko skolēns mācīsies? Veicot pētījumus un risinot praktiskus vai teorētiskus uzdevumus kursa ietvaros, mācīsies par objektu mehānisko kustību dažādās vidēs makro- un mikropasaulē, pētīs siltuma procesu norisi dabā un tehnikā, mācīsies izvērtēt elektroenerģijas izmantošanu, prognozēt gaismas viļņu un to īpašību izmantošanas iespējas novērošanā, mērīšanā un komunikācijā, kā arī spriest par Visumu un tā evolūciju.

Kā tas notiks?

Skolēni

- izskatīs dažādus fizikas likumus, to vēsturi un izmantošanu mūsdienās;
- skaitliski raksturos dažādu ķermeņu kustību dažādās vidēs uz Zemes un astronomisku objektu kustību;
- pamatos ar fizikas likumiem dažādus procesus organismos (piemēram, asinsrite), dabā (piemēram, apūdeņošana) un tehniskajos risinājumos (piemēram, pulverizatora darbība);
- analizēs siltuma pārnesei procesus un iespējas, kā efektīvāk siltumu iegūt, izmantot un pārveidot citos enerģijas veidos;
- spriedīs par elektroenerģijas izmantošanu kā mūsu tehnoloģiskās civilizācijas pamatu;
- veicot kompleksu pētījumu, novērtēs tehniskā risinājuma (piemēram, Saules bateriju) ekonomisko ieguvumu un ekoloģisko ietekmi.

Padziļinātais kurss Fizika II no pamatkursa atšķiras ar to, ka skolēns ar paša iniciatīvu meklē un lieto informāciju, patstāvīgi veicot pētniecību problēmu risināšanai daudzveidīgos kontekstos. Demonstrē padziļinātu izpratni fizikas kursa mācību saturā, starpdisciplināritāti un dažādu valodu lietojumu, izmantojot pieredzi, rada produktu, piemēram, tehniskā risinājuma izvērtējumu.

Kam noderēs šis kurss? Skolēniem, kuriem patīk gan padziļināt un paplašināt teorētiskās zināšanas par fundamentāliem procesiem dabā, gan pilnveidot praktiskas iemaņas fizikā, interesē mehāniskās svārstības un viļņi, dažādu enerģiju pārnese, fizikālo procesu modelēšana, elektrostatika un elektriskā strāva, elektromagnētiskā starojuma un gaismas viļņu izpēte, aizrauj kvantu mehānika un Lielā sprādziena teorija, rūp jautājums "Vai ir iespējams uzbūvēt dzinēju ar 100% efektivitāti?". Gūtās zināšanas un prasmes palīdzēs arī turpmāk studēt fiziku, astronomiju, inženierzinātnes, enerģētiku, būvniecību, pedagoģiju u. c.

Ķīmija I

Optimālā līmeņa pamatkurss

Ko skolēns mācīsies? Pilnveidojot savas praktiskās, pētnieciskās un radošās darbības prasmes dabaszinātnisku problēmu risināšanā, padziļinās izpratni par vielu sastāvu un uzbūvi, to daudzveidību, ķīmiskajiem procesiem un to norises likumsakarībām, izmantos daudzveidīgus modeļus ķīmisko procesu skaidrošanā un analīzē.

Kā tas notiks?

Skolēni

- veidos izpratni par vielām un to veidojošajām daļiņām makro (taustāmā) līmenī, izzinās vielu veidojošo daļiņu savstarpējo izkārtojumu, vielas sastāvu un pārvērtības atomu un molekulu līmenī;
- pilnveidos modelēšanas prasmi un izmantos modeļus atoma un matērijas uzbūves skaidrošanai;
- turpinās pilnveidot prasmes izmantot simbolu valodu ķīmijā, piemēram, rakstot elektronu bilances vienādojumus, pilnos un saīsinātos jonu vienādojumus;
- izmantos ķīmisko pārvērtību pazīmes kvalitatīvajā analīzē problēmsituāciju risināšanai;
- veidos izpratni par ķīmisko reakciju norises likumsakarībām;
- skaidros oksidēšanās – reducēšanās reakciju nozīmi dabā, sadzīvē un rūpniecībā;
- veiks pētījumus, piemēram, lai salīdzinātu ūdens mīkstināšanas paņēmienus vai salīdzinātu dažādas metālu aizsardzības metodes pret koroziju, vai dabasvielu klātbūtnes noteikšanai pārtikas produktos;
- paplašinās zināšanas par organisko vielu daudzveidību saistībā ar to uzbūvi un par organisko savienojumu klašu savstarpējo saistību;
- turpinās apgūt gan vispārīgās stratēģijas (piemēram, kā veidot argumentus), gan specifiskās stratēģijas (piemēram, kā nosaukt organiskās vielas pēc IUPAC nomenklatūras);
- spriedīs par ķīmijas un vides tehnoloģiju daudzveidību, to izmantošanu saskaņā ar sabiedrības ilgtspējīgu attīstību, apzinoties ķīmijas zināšanu nepieciešamību.

Kam noderēs šis kurss? Apgūstot šo kursu, skolēns var turpināt mācīties ķīmiju augstākajā līmenī (Ķīmija II) .

Ķīmija II

Augstākā līmeņa padziļinātais kurss

Apguves priekšnosacījumi: apgūts pamatkurss “Ķīmija I”.

Ko skolēns mācīsies? Veicot pētījumus un risinot praktiskos vai teorētiskos uzdevumus kursa ietvaros, mācīsies par vielu uzbūves ietekmi uz vielu īpašībām, ķīmisko reakciju norisi, iepazīsies ar neorganisko un organisko vielu daudzveidību, kā arī mācīsies izvērtēt ķīmijas zinātnes atklājumu ietekmi uz sabiedrības attīstību.

Kā tas notiks?

Skolēni

- padziļinās izpratni par dabaszinātnisko teoriju vēsturisko attīstību ķīmijā;
- apgūs dažādas metodes vielu un to maisījumu kvalitatīvā un kvantitatīvā sastāva noteikšanai un pierādīšanai;
- piedāvās risinājumu dažādu starojumu veidu izmantošanā un aizsardzībā pret starojuma iedarbību;
- pilnveidos izpratni par ķīmisko reakciju iespējamību un tās paredzēšanu;
- plānos un realizēs neorganiskās vielas sintēzi un organiskās vielas sintēzi;
- prognozēs un kritiski izvērtēs dažādu ķīmisku vielu pozitīvo nozīmi un lietošanas sekas dabā un to ietekmi uz cilvēka veselību;

- veicot kompleksu pētījumu, izvērtēs ķīmiskā piesārņojuma radītās augsnes un ūdens ķīmiskā sastāva izmaiņas un piedāvās praktiskus pasākumus problēmas risināšanai.

Padziļinātais kurss Ķīmija II no pamatkursa atšķiras ar to, ka skolēns pēc paša iniciatīvas meklē un lieto informāciju, patstāvīgi veicot pētniecību problēmu risināšanai daudzveidīgos kontekstos. Demonstrē padziļinātu izpratni ķīmijas kursa mācību saturā, starpdisciplināritāti un dažādu valodu lietojumu, izmantojot pieredzi, rada produktu, piemēram, praktiskus pasākumus ķīmiskā piesārņojuma samazināšanai.

Kam noderēs šis kurss? Skolēniem, kuriem patīk gan teorētiski aprakstīt ķīmiskās norises dabā, gan praktiski realizēt ķīmijas eksperimentus, izmantot piemērotas un precīzas metodes vielu pierādīšanai, veikt vielas sintēzi un pārbaudīt sintezētās vielas tīrības, interesē ķīmisko reakciju iespējamās norises mainīgos apstākļos un “zaļās” ķīmijas principi, rūp jautājums “Vai ir iespējams sintezēt vēl nebijušu vielu?”. Gūtas zināšanas un prasmes palīdzēs arī turpmāk studēt ķīmiju, medicīnu, farmāciju, veterināriju, materiālzinātnes, uzturzinātni, kosmetoloģiju, pedagoģiju u. c.

Bioloģija I

Optimālā līmeņa pamatkurss

Ko skolēns mācīsies? Pilnveidojot savas praktiskās, pētnieciskās un radošās darbības prasmes dabaszinātnisku problēmu risināšanā, padziļinās izpratni par dzīvo sistēmu un dabas procesu daudzveidību, vienotību un likumsakarībām dabā, izmantos daudzveidīgus modeļus bioloģisko procesu skaidrošanā un analizē, argumentēs drošības ievērošanu, veselības saglabāšanas nozīmi un profilakses procedūru nepieciešamību.

Kā tas notiks?

Skolēni

- skaidros šūnu uzbūvi un darbību, pamatos šūnu dalīšanās nozīmi organismu pēctecības nodrošināšanā un biotehnoloģisku metožu izmantošanā;
- pilnveidos izpratni par ģenētikas likumsakarībām, pārmainīta iedzimtības materiāla izmantošanu, modelēs pazīmes pārmantošanu, pamatos ģenētisko procesu ietekmi uz indivīdu un sabiedrību kopumā;
- turpinās veidot izpratni par dabas daudzveidību un organismu kopīgajām un atšķirīgajām pazīmēm;
- pētīs organismus noteiktā teritorijā, lai izvērtētu savas un citu darbību ietekmi ekosistēmās un uzņemtos atbildību par to;
- izskatīs ar veselību saistītus jautājumus atbilstoši vecumposmam, savām interesēm, izglītošanas un pašizglītošanās vajadzībām;
- pilnveidos izpratni par imunitāti un to ietekmējošiem faktoriem, modelēs situācijas un veidos zinātniski pamatotu viedokli par rīcību ārkārtējās situācijās, par savas un citu veselības saglabāšanu;
- veiks lauka darbus, lai padziļināti izprastu procesus un parādības dabā un apgūtu prasmes strādāt ar primārajiem datiem;
- novērtēs biotehnoloģiju ietekmi uz sabiedrības labklājību, modelēs situācijas un argumentēs savu viedokli.

Kam noderēs šis kurss? Apgūstot šo kursu, skolēns var turpināt mācīties bioloģiju augstākajā līmenī (Bioloģija II) .

Bioloģija II

Augstākā līmeņa, padziļinātais kurss

Apguves priekšnosacījumi: apgūts pamatkurss “Bioloģija I”.

Ko skolēns mācīsies? Veicot pētījumus un risinot praktiskos vai teorētiskos uzdevumus kursa ietvaros, mācīsies par organismu uzbūvi līdz šūnu līmenim, izskatīs salīdzinošās fizioloģijas jautājumus, mācīsies saskatīt iedzimtības likumsakarības, analizēt ekosistēmu pastāvēšanas problēmas, kā arī spriest par evolūciju un organismu daudzveidību.

Kās tas notiks?

Skolēni

- izskatīs dažādu bioloģijas teoriju rašanās vēsturi un to nozīmi mūsdienās;
- salīdzinās dažādas šūnas pēc to sastāvdaļu pazīmēm zīmējumos un sagatavotajos mikroskopiskajos preparātos;
- spriedīs par dažādu biotehnoloģiju izmantošanas perspektīvām medicīnā, selekcijā, klonēšanā;
- izvērtēs organisma dažādās fizioloģiskās norises un piedāvās profilakses pasākumus veselības saglabāšanā;
- dziļāk iepazīsies ar ģenētiku, saskatīs iedzimtības likumsakarības, sastādot un analizējot ciltskokus;
- analizēs un pamatos ekosistēmas stabilitāti, sugu daudzveidību;
- veidos argumentus un pretargumentus evolūcijas pierādījumiem;
- veicot kompleksu pētījumu, plānos darbību secību ekoloģiskas problēmas risināšanai.

Padziļinātais kurss Bioloģija II no pamatkursa atšķiras ar to, ka skolēns pēc paša iniciatīvas meklē un lieto informāciju, patstāvīgi veicot pētniecību problēmu risināšanai daudzveidīgos kontekstos. Demonstrē padziļinātu izpratni bioloģijas kursa mācību saturā, starpdisciplināritāti un dažādu valodu lietojumu, izmantojot pieredzi, rada produktu, piemēram, ekoloģiskas problēmas risinājumu.

Kam noderēs šis kurss?

Skolēniem, kuriem patīk gan novērojumi un pētījumi dabā, gan mikroskopēšanas darbi, dzīvības procesu pētīšana organismu un šūnu līmenī, aizrauj selekcija, klonēšana, biotehnoloģijas, vides saprātīga lietošana un paša veselības saglabāšana, rūp jautājums “Bakteriofāgi, prioni un koronavīrusi... Kas vēl var parādīties uz evolūcijas “skatuves”?”. Gūtas zināšanas un prasmes palīdzēs arī turpmāk studēt bioloģiju, vides zinātnes, medicīnu, lauksaimniecību, pedagogiju u. c.

Ģeogrāfija I

Optimālā līmeņa pamatkurss

Ko skolēns mācīsies? Pilnveidojot savas praktiskās, pētnieciskās un radošās darbības prasmes dabaszinātnisku problēmu risināšanā, padziļinās izpratni par demogrāfiskajiem, sociālajiem un kultūras procesiem pasaules reģionos, analizēs teorijas, notikumus, sabiedrības un dabas vides mijiedarbībā radītās problēmas, vērtēs ģeogrāfijas zinātnes nozīmi globālā un reģionālā mēroga pētījumos, pamatos dabas, darbaspēka un kapitāla resursu ģeogrāfiskā izvietojuma likumsakarības, novērtēs resursu ietekmi reģiona un valsts sociālo procesu un saimnieciskās darbības veidu attīstībā.

Kā tas notiks?

Skolēni

- padziļinās pamatskolā apgūtās zināšanas par procesiem dabā un sabiedrībā un tās lieto jaunos kontekstos par dabas un cilvēka mijiedarbību;
- pilnveidos izpratni par demogrāfisko un migrācijas procesu attīstību pasaules reģionos, tās cēloņiem un sekām, skaidros pasaules un Latvijas apdzīvojuma daudzveidību, to veidojošiem komponentiem, telpisko struktūru un to ietekmējošajiem faktoriem;
- spriedīs par ģeogrāfiskajiem procesiem lokālā, nacionālā, reģionālā un globālā mērogā, par Zemes virsmas pārmaiņām dabas procesu un cilvēka mijiedarbības rezultātā, to ģeogrāfisko izvietojumu un ietekmi uz cilvēka dzīves vidi;
- lauka darbā pilnveidos savas prasmes strādāt ar primārajiem datiem;
- veiks gadījuma izpēti par pasaulē aktuālām un nozīmīgām problēmām, patstāvīgi iegūs sekundāros datus tiešsaistes vietnēs no interaktīvajām kartēm un elektroniskajām datubāzēm;
- pilnveidos savas prasmes analizēt daudzveidīgu kartogrāfisko materiālu un patstāvīgi to veidot, izmantojot ģeogrāfiskās informācijas sistēmas;
- izvērtēs kultūras elementu un kultūrainavu ģeogrāfisko izvietojumu pasaulē;
- secinās par dabas resursu ģeogrāfisko izvietojumu un ilgtspējīgu izmantošanu un izejvielu nodrošinājumu un patēriņa dinamiku pasaulē;
- skaidros starptautiskās saimniecības struktūru, tās izvietojuma likumsakarības un organizēšanas principus, izvērtēs starptautiskās tirdzniecības ģeogrāfiju – preču un pakalpojumu plūsmas pasaulē;
- piedāvās risinājumus cilvēka saimnieciskās un rūpnieciskās darbības seku mazināšanai, ievērojot ilgtspējīgas attīstības principus.

Kam noderēs šis kurss?

Apgūstot šo kursu, skolēns var turpināt mācīties ģeogrāfiju augstākajā līmenī (Ģeogrāfija II) .

Ģeogrāfija II

Augstākā līmeņapadziļinātais kurss

Apguves priekšnosacījumi: apgūts pamatkurss “Ģeogrāfija I”.

Ko skolēns mācīsies? Veicot pētījumus un risinot praktiskos vai teorētiskos uzdevumus kursa ietvaros, mācīsies par Zemes sistēmām (litosfēru, atmosfēru, hidrosfēru), vides un cilvēka mijiedarbību, tās sekām un apdraudējumiem, kā arī par iespējamo problēmu risinājumiem dažāda mēroga teritorijās.

Kās tas notiks?

Skolēni

- saskatīs uz pētīs vides un cilvēka mijiedarbību;
- izmantos telpiskās analīzes rīkus (ĢIS), lai radītu kartogrāfisko materiālu;
- veidos modeļus, lai skaidrotu procesus un parādības dabā;
- izskatīs teorijas un izmantos matemātisko instrumentāriju (formulas, aprēķini), lai skaidrotu procesus dabā un sabiedrībā;
- veiks kompleksu pētījumu par patstāvīgi saskatītu starpdisciplināru problēmu;
- novērtēs un argumentēs cilvēku dzīves apstākļus dažādos dabas reģionos;
- prognozēs plūdu riskus un citus dabas apdraudējumus;
- veicot kompleksu pētījumu, plānos degradētu vai citādi apdraudētu teritoriju renovāciju (atveseļošanu).

Padziļinātais kurss Ģeogrāfija II no pamatkursa atšķiras ar to, ka skolēns pēc paša iniciatīvas meklē un lieto informāciju, patstāvīgi veicot pētniecību problēmu risināšanai daudzveidīgos kontekstos. Demonstrē padziļinātu izpratni ģeogrāfijas kursa mācību saturā, starpdisciplināritāti un dažādu valodu lietojumu, izmantojot pieredzi, rada produktu, piemēram, kartogrāfisko materiālu.

Kam noderēs šis kurss? Skolēniem, kuriem patīk gan kartogrāfiskā materiāla izmantošana informācijas ieguvē, gan pašiem veidot tematiskās kartes, interesē dabas resursu izmantošana nākotnē, meteoroloģisko apstākļu prognožu ticamība, klimata pārmaiņas uz Zemes pagātnē un tagad, tūrisma attīstības novērtējums lokālā, reģionālā un globālā mērogā, rūp, piemēram, jautājums “Vai Latvijā stāvkrasti ar laiku izzudīs?”. Gūtas zināšanas un prasmes palīdzēs arī turpmāk studēt ģeogrāfiju, ģeoloģiju, vides zinātnes, arheoloģiju, meteoroloģiju, tūrisma, socioloģiju, pedagoģiju u.c.

MATEMĀTIKAS MĀCĪBU JOMA

Matemātika I

Optimālā līmeņa pamatkurss

Ko skolēns mācīsies? Mācīsies korekti lietot matemātikas valodu, lai skaidrotu svarīgākos matemātikas jēdzienus un idejas. Matemātikas prasmes apgūs un lietos matemātikas un citu jomu (fizikas, ekonomikas, bioloģijas, mūzikas u. tml.) kontekstos un tipveida situācijās.

Kā tas notiks? Vienmērīgi paredzot laiku jauno zināšanu patstāvīgai konstruēšanai un daudzveidīgiem vingrināšanas uzdevumiem. Atsevišķu matemātikas satura jautājumu apguve integrēta ar fizikas satura apguvi, kas ļaus labāk saprast matemātikas lietojumu.

Kam šis kurss noderēs? Visiem skolēniem vidusskolā obligāti jāapgūst matemātika vismaz līdz optimālajam līmenim, lai iegūtu daudzveidīgu pamatošanas, spriešanas un problēmu risināšanas pieredzi un pilnveidotu prasmi vadīt, uzraudzīt savu domāšanu, sekmīgi uzsāktu studijas augstskolu programmās, kurās matemātika nav profilējošais priekšmets, bet ir iekļauts augstākās matemātikas kurss (medicīna,

arhitektūra, ķīmija, bioloģija, ekonomika u. c.). Apgūstot šo kursu, skolēns var turpināt mācīties matemātiku augstākajā līmenī (Matemātika II).

Matemātika II

Augstākā līmeņa padziļinātais kurss

Apguves priekšnosacījumi: apgūts pamatkurss “Matemātika I”.

Ko skolēns mācīsies? Mācīsies zinātniskā valodā skaidrot svarīgākos matemātikas jēdzienus un idejas, raksturojot kopsakarības un izņēmumus, veidos izpratni par matemātiku kā aksiomātisku sistēmu. Matemātikas prasmes lietos lietošu kompleksu vai starpdisciplināru uzdevumu (problēmu) risināšanai.

Kā tas notiks? Atšķirīgais no citiem matemātikas kursiem ir tas, ka saturā iekļauti matemātiskās analīzes elementi: atvasinājums, integrālis un to lietojums situāciju matemātiskai modelēšanai. Skolēni patstāvīgi formulēs pieņēmumus un pierādīs to patiesumu, t. sk. lietojot matemātiskās indukcijas principu.

Kam šis kurss noderēs? Skolēniem, kuri vēlas iegūt padziļinātu izpratni par matemātiku kā sistematizētu zināšanu kopumu, kas kvantitatīvi apraksta apkārtējo pasauli un veido ieradumu spiešanas un matemātikas lietojumu izvērtēt arī kritiski, sekmīgi sākt studijas matemātikā vai ar to cieši saistītā jomā (fizika, optometrija, IT, inženierzinātnes u. c.).

TEHNOLOĢIJU MĀCĪBU JOMA

Datorika

Vispārīgā līmeņa pamatkurss

Ko skolēns mācīsies? Turpinās attīstīt pamatskolā iegūtās prasmes darbā ar datoru, dažādām lietojumprogrammām un digitālajiem rīkiem (dokumentu, tabulu, infografiku veidošana, informācijas strukturēšana u. c.), apgūs darba organizācijas rīkus un lietotnes, lai uzlabotu personisko un mācību darba efektivitāti. Nostiprinās zināšanas par programmvadāmu ierīču lietošanu (piemēram, dažādu materiālu apstrādē). Apgūs informācijas dizaina pamatelementus un atbilstošas lietotnes informācijas dizaina risinājumu radīšanai, piemēram, arī datu ieguves, apstrādes un strukturēšanas principus. Pratīšu darboties ar valsts informācijas sistēmām un e-pakalpojumiem.

Kā tas notiks? Kursā paredzēti 5 moduļi: programmvadāmu ierīču lietošana, darba organizācijas rīki, dokumentu strukturēšana, informācijas dizains un datu apstrāde. Katra moduļa ietvaros skolēns apgūst nepieciešamās prasmes, lai uzlabotu sava personīgā un mācību darba efektivitāti, izmantojot digitālās tehnoloģijas. Kursu iespējams apgūt saistībā ar citiem apgūstamajiem kursiem un, lietojot apgūtās prasmes, izstrādāt atbilstošu dokumentāciju (teksts, attēls, rēķintabulas u.c.) mācību procesam un, piemēram, noformēt pētniecisko darbu

Kam šis kurss noderēs? Skolēniem, kuri vēlas pilnveidot datora lietošanas prasmes, lietojumprogrammu un rīku praktisku izmantošanu, iegūt prasmes datu apstrādē un darbā ar informācijas sistēmām. Šis kurss nodrošina skolēnu digitālo prātību tādā līmenī, lai patstāvīgi veiktu darbu ar digitālām ierīcēm ikdienas situācijās, un ir paredzēts skolēniem, kuri neapgūst citus tehnoloģiju mācību jomas kursus.

Dizains un tehnoloģijas I

Optimālā līmeņa pamatkurss

Ko skolēns mācīsies? Praktiski pētīt un darbojoties, iepazīs dizainu kā nozari un populārākās dizaina jomas: produkta dizains, mode, vides dizains un pakalpojuma dizains. Gūs pieredzi darbā ar dažādiem materiāliem, apstrādes tehnikām un tehnoloģijām, aktuālās tendences katrā no dizaina jomām un radīs savus risinājumus. Tikpat svarīgi kā lietu radīšana ir arī izpratne par lietotāju vajadzībām un prasmes nonākt līdz ražošanai un virzīšanai tirgū. Skolēns mācīsies digitāli attēlot produktu un risinājumu (rasējumi, modeļi, vizualizācijas), veidot un testēt prototipus, apgūt lietotāju izpētes metodes, resursu pārvaldību, tirgus virzīšanas stratēģijas un informācijas dizaina pamatprincipus, kā arī izpratni par godīgu dizainu un intelektuālā īpašuma aizsardzību. Papildus skolēns apgūs arī pamatkursā datorikā paredzētos sasniedzamos rezultātus, bet tos apgūs tiešā sasaistē ar dizaina nozarēm.

Kā tas notiks? Skolēns apgūs katras dizaina jomas specifiku un dizaina procesa soļus un principus. Digitāli vai materiālā izstrādās produkta modeli vai prototipu – apgūs testēšanas iespējas, pētīs lietotājus un tirgu, izvēlēsies tirgū virzīšanas stratēģijas. Iepazīstot modes dizainu, skolēns, domājot ar ilgtspējīgu modi un lietderību, pārradīs jau esošu apģērbu vai aksesuāru, dodot tam “otru dzīvi”, apgūs rasēšanu, modelēšanu un vizualizēšanu. Apgūs informācijas dizainu un radīs mārketinga materiālus modes lietas popularizēšanai. Pētīs vides un lietotāju mijiedarbību, piemēram, publiskajā un pakalpojumu sfērā, un piedāvās savu risinājumu, lai novērstu sabiedriski nozīmīgas problēmas, uzlabotu vides izmantošanas ērtumu un cilvēku labsajūtu, apgūs un izstrādās ieceres vizualizāciju. Pētīs pakalpojuma nodrošināšanu un pieejamību, resursu pārvaldību.

Katra skola var izvēlēties savus uzsvarus šajā kursā atbilstoši skolotāju spēcīgajām pusēm – tas attiecas uz materiālu un tehnoloģiju izvēli, kā arī iespēju darboties lielākoties digitāli vai izmantojot materiālus.

Kam šis kurss noderēs? Skolēniem, kuriem ir interese par dizaina procesu un produktu izstrādi un kuri vēlas darboties jomā, kas saistīta ar produktu un risinājumu radīšanu un uzņēmējdarbību, kā arī visiem, kas vēlas iedziļināties, kā savstarpēji saistās dažādi risinājumi, ergonomika, kultūras mantojums un citi aspekti, kas veido lietas un procesus ap cilvēkiem, lai spētu ne tikai radīt jēgpilnus risinājumus, bet arī tos atpazīt ikdienā. Apgūstot šo kursu, skolēni var turpināt padziļināti apgūt dizainu un tehnoloģijas augstākajā līmenī (Dizains un tehnoloģijas II).

Dizains un tehnoloģijas II

Augstākā līmeņa padziļinātais kurss

Apguves priekšnosacījumi: apgūts pamatkurss "Dizains un tehnoloģijas I".

Ko skolēns mācīsies? Padziļinās izpratni par konkrētas dizaina jomas produktu izstrādes procesu, gūs praktisku pieredzi dizaina procesa vadībā, materiālu un tehnoloģiju izmantošanā, kā arī padziļinātas zināšanas par risinājumu pielāgošanu dažādām auditorijām. Pieredzēs savas idejas īstenošanu, sākot no idejas izstrādes un prezentēšanas, produkta uzlabošanas un dažādošanas līdz mārketinga plānam un nonākšanai pie lietotājiem.

Kā tas notiks? Skolēni apgūs tematus, kas padziļinās un paplašinās pamatkursā Dizains un tehnoloģijas I apgūto pieredzi un iespējas, praktiski pieredzēs idejas koncepcijas izstrādi un stila grāmatas veidošanu (izmantojot grafikas dizainu un lietojumprogrammatūru), prototipēšanu, produkta vai risinājuma izgatavošanu, izpētīs mērķauditoriju un plānos mārketinga kampaņu. Katrā tematā skolēns turpinās pētīt un attīstīt savu ideju, individuāli meklējot informāciju un risinājumus. Kursa noslēgumā skolēns patstāvīgi izstrādās savu projektu, veicot pilnu dizaina procesu.

Kam šis kurss noderēs? Kursā gūtā pieredze īpaši noderēs skolēniem, kuri savu nākotni vēlas saistīt ar tehnoloģiju un dizaina jomu, radošajām industrijām, idejas attīstīšanu un produktu radīšanu. Atkarībā no apgūtā kursa ievirzes skolēns var izvēlēties turpināt apgūt dažādas nozares, kur nepieciešama dizaina domāšana un pieredze, risinot dažādas problēmsituācijas, – ražošana, pilsētvides uzlabošana, sociālais dizains, uzņēmējdarbība, digitālās tehnoloģijas, mārketingu u. c., kā arī uzsākt praktisko uzņēmējdarbību vai turpināt mācības ar dizainu vai uzņēmējdarbību saistītās studiju programmās.

Programmēšana I

Optimālā līmeņapamatkurss

Ko skolēns mācīsies? Veidos izpratni par galvenajām programmēšanas tehnoloģiju iespējām un ierobežojumiem, apgūs programmēšanas valodu un izmantojumu dizaina procesā, mācīsies izstrādāt programmatūru, plānot un vadīt programmēšanas procesu. Gūs praktisku pieredzi, izstrādājot risinājumu konkrētā programmēšanas valodā. Papildus skolēns apgūs arī pamatkursā Datorika paredzētos sasniedzamos rezultātus, bet tos apgūs tiešā sasaistē ar programmēšanu.

Kā tas notiks? Kursa ietvaros paredzēti 6 moduļi, kas apgūstami secīgi: programmēšanas valoda, procesu vadība, datu apstrāde un algoritmi, problēmu un algoritmu analīze, objektorientēta programmēšana un programmēšanas projekta izstrāde. Skolēni pakāpeniski apgūs programmēšanas un procesa vadības prasmes, lai kursa noslēgumā izstrādātu kompleksu programmēšanas projektu.

Kam šis kurss noderēs? Skolēniem, kuriem ir interese par programmēšanu un tiem, kuri vēlas darboties jomā, kas saistīta ar tehnoloģijām un zinātni, kur nepieciešams programmēt, apstrādāt datus un kur vajadzīga algoritmiska domāšana, kā arī turpināt mācīties augstākā līmeņa kursu Programmēšana II.

Programmēšana II

Augstākā līmeņa padziļinātais kurss

Apguves priekšnosacījumi: apgūts pamatkurss “Programmēšana I”.

Ko skolēns mācīsies? Iegūs plašākas un dziļākas zināšanas par programmēšanas valodas funkcionalitāti un lietošanu, programmēšanas procesiem, domāšanas veidu, pētīs un analizēs datorikas nozares attīstību, inovācijas, ietekmi uz cilvēku ikdienu un sabiedrību, lai izvēlētos atbilstošākos rīkus un pieejas sava sabiedrības vajadzībām atbilstoša risinājuma izstrādei.

Kā tas notiks? Pamatojoties uz pamatkursā apgūtajām zināšanām un prasmēm, skolēni patstāvīgi meklēs papildinformāciju, pētīs un izvēlēsies piemērotākos rīkus iecerēto risinājumu izstrādei, patstāvīgi izstrādās risinājumu, vadīs programmatūras izstrādes procesu atbilstoši programmatūras dzīves cikla modeļiem.

Kam šis kurss noderēs? Skolēniem, kuriem ir padziļināta interese par programmēšanu un digitālu risinājumu izstrādi, vēlme izstrādāt savu augsta līmeņa programmatūru vai jau esošā programmatūrā ieviest uzlabojumus, kā arī ir nodoms turpmāk darboties un / vai studēt IT jomā.

VESELĪBAS, DROŠĪBAS UN FIZISKĀS AKTIVITĀTES MĀCĪBU JOMA

Sports un veselība

Optimālā līmeņa pamatkurss

Ko skolēns mācīsies? Šis kurss, pirmkārt, nodrošinās regulāras un daudzveidīgas fiziskās aktivitātes ar fokusu uz veselību uzturošu un nostiprinošu aktivitāti. Otrkārt, palīdzēs veidot veselīga dzīvesveida ieradumus, izvēlēties sev piemērotas (no skolas piedāvājuma) aktivitātes, izvērtēt riskus, izvirzīt fiziskās sagatavotības izaugsmes mērķus, darbojoties fiziskajā aktivitātē – izvēlēties piemērotāko stratēģiju un taktiskos paņēmienus atbilstoši savām prasmēm, fiziskajām spējām un veselībai. Treškārt, veicinās izpratni par savu ķermeni, fiziskām spējām, to attīstīšanu, veselību, kā arī drošību, tostarp valsts aizsardzības apdraudējuma gadījumos.

Kā tas notiks? Skolēniem būs iespēja spēlēt **komandu spēles** (basketbols, volejbols, futbols, handbols, frisbijs, kinn-ball u. c.), **vienspēles** (badmintons, galda teniss, krosmintons, teniss, disku golfs, petanka, minikrikets u. c.), apgūt **fiziskās aktivitātes telpās** (piemēram, estētiskā vingrošana, fitnesa, arī dažādu stilu dejošana) un **ārā** (vieglatlētika, orientēšanās, nūjiošana, pārgājieni, slidošana, slēpošana, skrituļošana, riteņbraukšana u. c.). Skola var piedāvāt arī peldēšanu. Katrā mācību gadā skolēni izvēlēsies un nodarbosies ar četrus veidus fiziskām aktivitātēm. Drošības jautājumus skolēni apgūst pirmajā vidusskolas gadā. Veselības jautājumus – visus trīs gadus.

Kam šis kurss noderēs? Šis kurss ir obligāts visiem skolēniem visus trīs vidusskolas gadus. Sports vidusskolā nenozīmē profesionāli apgūt atsevišķus sporta veidus, tādēļ kurss netiek piedāvāts padziļinātā līmenī, – tam paredzētas profesionālās ievirzes interešu izglītības pulciņi un sporta skolas.